



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS**

**TURMA: INFANTIL 1 B/C**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE AGOSTO.**

BOM DIA FAMÍLIA!

ESSA SEMANA MUITAS ATIVIDADES LEGAIS E CRIATIVAS. VAMOS APRENDER CONTAGEM, CORES, MOVIMENTOS, SOM DO ANIMALZINHO SAPINHO. UMA MARAVILHOSA E ABENÇOADA SEMANA.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- ✓ VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE.
- ✓ ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.
- ✓ ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.
- ✓ COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL.
- ✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.
- ✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- ✓ NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, FRENTE, ATRÁS ETC.
- ✓ CUIDADOS COM A SAÚDE.
- ✓ PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.
- ✓ DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.
- ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
- ✓ SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.
- ✓ DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS, LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS.
- ✓ LINGUAGEM ORAL.
- ✓ PATRIMÔNIO CULTURAL.
- ✓ ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA.
- ✓ FORMAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO
- ✓ FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.
- ✓ GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.
- ✓ MARCAS GRÁFICAS.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.</li> <li>✓ ELEMENTOS DA NATUREZA.</li> <li>✓ PLANTAS E SEU HABITAT.</li> <li>✓ NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.</li> <li>✓ POSIÇÃO DO CORPO NO ESPAÇO.</li> <li>✓ PROPRIEDADES DOS OBJETOS.</li> <li>✓ CONTAGEM ORAL.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>SO EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <p><b>(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VIVENCIAR DINÂMICAS DE TROCA DE AFETO PERCEBENDO A IMPORTÂNCIA DO ABRAÇO, FAZER UM CARINHO, ENTRE OUTRAS.</li> </ul> <p><b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.</li> <li>• RESOLVER SITUAÇÕES DE DIFICULDADES E DESAFIOS (LANÇAR UM BRINQUEDO, PEGAR ALGO QUE CAIU, ALCANÇAR ALGO) À SUA MANEIRA.</li> </ul> <p><b>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPLORAR E COMPARTILHAR INSTRUMENTOS E OBJETOS DE NOSSA CULTURA: ÓCULOS, CHAPÉUS, PENTES, ESCOVAS, TELEFONES, CAIXAS, PANEAS, INSTRUMENTOS MUSICAIS, LIVROS, RÁDIO, GRAVADORES, ETC.</li> </ul> <p><b>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• EXPRESSAR NECESSIDADES, EMOÇÕES E SENTIMENTOS QUE VIVENCIA, POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS, SINALIZANDO SITUAÇÕES POSITIVAS E NEGATIVAS QUE EXPERIMENTA.</li></ul> <p><b>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• OBSERVAR O OUTRO E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.</li></ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ASSOCIAR O NOME DOS SENTIMENTOS ÀS SUAS EXPRESSÕES.</li></ul> <p><b>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS EXECUTANDO AÇÕES QUE ENVOLVAM NOÇÕES DE ESPAÇO: COLOCAR AS BOLINHAS DENTRO DA CAIXA, GUARDAR A BONECA NA FRENTE DO CARRINHO, SENTAR AO LADO DO COLEGA, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</li><li>• EMPURRAR E PUXAR BRINQUEDOS ENQUANTO ANDA OU ENGATINHA.</li></ul> <p><b>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPERIMENTAR DIFERENTES ALIMENTOS.</li></ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p><b>(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PERCEBER SONS DO AMBIENTE E NA MANIPULAÇÃO</li></ul>
--	---



	<p>DE OBJETOS.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONHECER E MANIPULAR INSTRUMENTOS MUSICAIS, OBJETOS OU CANÇÕES QUE SÃO TÍPICOS DA CULTURA LOCAL E REGIONAL.</li></ul> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MANUSEAR ARGILA E MASSA DE MODELAR ESPONTANEAMENTE.</li><li>• MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.</li><li>• PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS.</li></ul> <p><b>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PERCEBER SONS DA NATUREZA: BARULHO DE ÁGUA, CHUVA, CANTO DE PÁSSARO, RUÍDOS E SONS DOS ANIMAIS, DENTRE OUTROS.</li><li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS DO NOSSO FOLCLORE.</li></ul> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p><b>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ESCUTAR O OUTRO.</li></ul> <p><b>(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• VIVENCIAR BRINCADEIRAS COM OUTRAS CRIANÇAS E PROFESSORES(AS) ACOMPANHANDO PARLENDAS COMO “JANELA, JANELINHA”, “SERRA, SERRA, SERRADOR”, “BAMBALALÃO” E OUTROS.</li></ul>
--	--



	<ul style="list-style-type: none"><li>• IMITAR DIFERENTES SONS DA FALA, DE ANIMAIS, BARULHOS, MÚSICAS E OUTROS.</li></ul> <p><b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ESCUTAR E ATENTAR-SE A LEITURAS DE HISTÓRIAS, POEMAS E MÚSICAS.</li><li>• OUVIR O NOME E IDENTIFICAR OBJETOS, PESSOAS, FOTOGRAFIAS, GRAVURAS, PALAVRAS E OUTROS ELEMENTOS PRESENTES NOS TEXTOS.</li></ul> <p><b>(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DOS PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS.</li></ul> <p><b>(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS QUE UTILIZEM COMO RECURSO OS PORTADORES TEXTUAIS COMO FONTE DE INFORMAÇÃO: REVISTAS, JORNAIS, LIVROS, DENTRE OUTROS.</li></ul> <p><b>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA: BROCHINHA, GIZ DE CERA, LÁPIS, PINCEL E OUTROS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.</li></ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA,</b></p>
--	--



	<p><b>TAMANHO).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MANIPULAR, EXPLORAR E ORGANIZAR, PROGRESSIVAMENTE BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS REALIZANDO CLASSIFICAÇÕES SIMPLES.</li><li>• MANUSEAR E EXPLORAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM.</li></ul> <p><b>(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ORALIZAR SOBRE OBJETOS, SERES VIVOS E EVENTOS NATURAIS NO AMBIENTE.</li></ul> <p><b>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• OBSERVAR E TER CONTATO COM ANIMAIS E PLANTAS, NOMEADOS PELO (A) PROFESSOR (A).</li></ul> <p><b>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ENCONTRAR OBJETOS OU BRINQUEDOS DESEJADOS NAS SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS OU A PARTIR DE ORIENTAÇÕES DO (A) PROFESSOR (A) SOBRE A SUA LOCALIZAÇÃO.</li><li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CIRCUITOS ONDE POSSA SUBIR, DESCER, IR PARA FRENTE E PARA TRÁS E OUTROS MOVIMENTOS.</li></ul> <p><b>(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DOS OBJETOS E MATERIAIS: TAMANHO, MASSA, COR, FORMA, DENTRE OUTRAS.</li></ul> <p><b>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• TER CONTATO COM NÚMEROS E CONTAGEM EM SITUAÇÕES CONTEXTUALIZADAS E SIGNIFICATIVAS, DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAIS DIVERSOS, DIVISÃO DE</li></ul>
--	--





	OBJETOS, COLETA DE OBJETOS, DENTRE OUTRAS SITUAÇÕES.
<b>COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?</b>	<p><b>VAMOS OS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>SEGUNDA-FEIRA 16/08/2021</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</b></p> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b>  <b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p> <p>✓ BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.</p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b>  <b>(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</b></p> <p>✓ IMITAR DIFERENTES SONS DA FALA, DE ANIMAIS, BARULHOS, MÚSICAS E OUTROS.</p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b>  <b>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</b></p> <p>✓ ENCONTRAR OBJETOS OU BRINQUEDOS DESEJADOS NAS SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS OU A PARTIR DE ORIENTAÇÕES DO (A) PROFESSOR (A) SOBRE A SUA LOCALIZAÇÃO.</p> <p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS AO VÍDEO DO CALENDÁRIO, DIA DA SEMANA E OBSERVAÇÃO DO TEMPO: SERÁ QUE ESTÁ SOL, CHUVA, NUBLADO, FRIO OU CALOR.</li> <li>• HISTÓRIA: <b>O SAPO ZÉ</b> – HISTÓRIA INFANTIL.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CxYGI9PHQzQ">https://www.youtube.com/watch?v=CxYGI9PHQzQ</a></li> </ul>



- O ADULTO DEVERÁ MOSTRAR O SAPINHO QUE APARECE NA HISTÓRIA, SUAS CARACTERÍSTICAS COMO SENDO GRANDE, PEQUENO, A COR, OS MOVIMENTOS E O SOM PRODUZIDOS POR ELE.
- DEIXE A CRIANÇA EXPRESSAR SEUS SENTIMENTOS ATRAVÉS DE SUAS EXPRESSÕES QUANTO A HISTÓRIA.
- EM SEGUIDA, VAMOS OUVIR A MÚSICA: **O SAPO NÃO LAVA O PÉ** – GALINHA PINTADINHA.  
<https://www.youtube.com/watch?v=0JkSpPZJDkE>
- EM UM AMBIENTE AMPLO E AREJADO O ADULTO DEVERÁ CONDUZIR A BRINCADEIRA CORRIDA DO SAPINHO. DETERMINADO CERTA DISTÂNCIA A CRIANÇA DEVERÁ PULAR IMITANDO O SAPINHO, SENDO INCENTIVADA PELO ADULTO. PULE, PULE IGUAL O SAPINHO!
- APÓS A BRINCADEIRA O ADULTO DEVERÁ PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE 1 CONTENDO AS FIGURAS DOS SAPINHOS PEDIR PARA A CRIANÇA PINTA-LAS, RECORTA-LAS E PEDIR PARA A CRIANÇA E AGRUPA-LAS AS IGUAIS.
- ENVIE FOTO OU VÍDEO DAS ATIVIDADES.



MÚSICA: **O SAPO NÃO LAVA O PÉ.**

O SAPO NÃO LAVA O PÉ  
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER  
ELE MORA LÁ NA LAGOA  
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER  
O SAPO NÃO LAVA O PÉ  
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER  
ELE MORA LÁ NA LAGOA  
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER  
MAS QUE CHULÉ

**TERÇA-FEIRA 17/08/2021**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS**





	<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <p>✓ PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS.</p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p><b>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</b></p> <p>✓ PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA: BROCHINHA, GIZ DE CERA, LÁPIS, PINCEL E OUTROS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.</p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</b></p> <p>✓ OBSERVAR E TER CONTATO COM ANIMAIS E PLANTAS, NOMEADOS PELO (A) PROFESSOR (A).</p> <p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO DO CALENDÁRIO, DIA DA SEMANA E VAMOS OBSERVAR PELA JANELA COMO ESTÁ O TEMPO HOJE. ESTÁ SOL? CHUVOSO? OU NUBLADO? ESTÁ FRIO OU CALOR?</li><li>• MÚSICA: <b>SAPO CURURU</b> – GALINHA PINTADINHA. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZrxjmULA9Ug">https://www.youtube.com/watch?v=ZrxjmULA9Ug</a> CANTE, DANCE E FAÇA GESTOS.</li><li>• PARA A ATIVIDADE DE HOJE VAMOS PRECISAR DE UM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, PAPEL E TINTA VERDE</li></ul>
--	--



E PINCEL.

- VAMOS CONFECCIONAR UM LINDO SAPINHO VERDE.
- Os ADULTOS JUNTO COM A CRIANÇA IRÃO PINTAR O ROLINHO DE PAPEL COM TINTA VERDE E PINCEL.
- DEIXE SECAR A TINTA E DESENHE OS OLHOS E BOCA. UTILIZE PAPEL VERDE PARA FAZER AS PERNINHAS DO SAPINHO, CASO NÃO TENHA O PAPEL VERDE PINTA O PAPEL BRANCO COM A TINTA OU COM O GIZ DE CERA.
- DEPOIS DE PRONTO PODERÁ BRINCAR BASTANTE COM O NOVO AMIGUINHO E PULAR COMO O SAPINHO, IMITANDO O SEU SOM.
- ENVIE FOTO DA ATIVIDADE.



- PARA FINALIZAR A NOSSA AULA UMA HISTÓRIA: **A HISTÓRIA DO SAPINHO – TERAPIA INFANTIL.**  
[https://www.youtube.com/watch?v=cwlbtpz5\\_HQ](https://www.youtube.com/watch?v=cwlbtpz5_HQ)

**QUARTA-FEIRA 18/08/2021**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.**

- ✓ PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS EXECUTANDO AÇÕES QUE ENVOLVAM NOÇÕES DE ESPAÇO: COLOCAR AS BOLINHAS DENTRO DA CAIXA, GUARDAR A BONECA NA



	<p>FRENTE DO CARRINHO, SENTAR AO LADO DO COLEGA, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p> <p><b>ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> <b>(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.</b></p> <p>✓ PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS QUE UTILIZEM COMO RECURSO OS PORTADORES TEXTUAIS COMO FONTE DE INFORMAÇÃO: REVISTAS, JORNAIS, LIVROS, DENTRE OUTROS.</p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> <b>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</b></p> <p>✓ TER CONTATO COM NÚMEROS E CONTAGEM EM SITUAÇÕES CONTEXTUALIZADAS E SIGNIFICATIVAS, DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAIS DIVERSOS, DIVISÃO DE OBJETOS, COLETA DE OBJETOS, DENTRE OUTRAS SITUAÇÕES.</p> <p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• VAMOS INICIAR A NOSSA AULA COM O VÍDEO APRESENTANDO O CALENDÁRIO, DIA DA SEMANA, O TEMPO HOJE: SOL, CHUVA, NUBLADO.</li><li>• VAMOS OUVIR A MÚSICA: <b>CINCO PEQUENOS SAPOS</b>—LITTLEBABYBUM. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OkpPGaBra5U">https://www.youtube.com/watch?v=OkpPGaBra5U</a></li><li>• O ADULTO DEVERÁ COLOCAR A MÚSICA E FAZER GESTOS COM A MÃOS REALIZANDO A CONTAGEM DOS CINCO SAPINHOS COM OS DEDOS, INCENTIVANDO A CRIANÇA A CONTAR TAMBÉM.</li><li>• EM SEGUIDA, O ADULTO DEVERÁ PEGAR REVISTAS OU JORNAIS E DEIXAR A CRIANÇA MANUSEAR OBSERVANDO LETRAS E FIGURAS. DEPOIS A AUXILIE A RASGAR PEDAÇOS PEQUENOS DE PAPEL.</li><li>• PEGUE A FOLHA DE ATIVIDADE 2 E JUNTO COM A</li></ul>
--	--



	<p>CRIANÇA AUXILIAR COLANDO OS PEDAÇOS DE PAPEL QUE FORAM RASGADOS DENTRO DO NÚMERO CINCO.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• APÓS A ATIVIDADE VAMOS BRINCAR DE SAPIÑO DENTRO DA TOCA.</li><li>• O ADULTO DEVERÁ UTILIZAR UM BAMBOLÊ OU RISCAR UM CÍRCULO NO CHÃO E INCENTIVAR A CRIANÇA A PULAR DENTRO DO BAMBOLÊ AO FALAR “SAPIÑO DENTRO DA TOCA. ASSIM, QUANDO O ADULTO FALAR “SAPIÑO FORA DA TOCA” A CRIANÇA DEVERÁ PULAR PARA FORA DO BAMBOLÊ.</li><li>• ENVIE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE.</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>• PARA FINALIZAR UMA HISTÓRIA: <b>O SAPO MARTELO</b> – HISTÓRIA INFANTIL. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oDf88BppQmA">https://www.youtube.com/watch?v=oDf88BppQmA</a></li></ul> <p>MÚSICA: <b>CINCO PEQUENOS SAPOS</b> UM, DOIS, TRÊS, QUATRO, CINCO! CINCO PEQUENOS SAPOS SENTARAM NUM GRANDE TRONCO COMENDO DELICIOSOS BICHOS MHAM! MHAM! UM SALTOU PARA O LAGO ONDE ESTAVA BEM FRESQUINHO E AGORA SÓ TEM QUATRO SAPOS! GLUB! GLUB!</p> <p>UM, DOIS, TRÊS, QUATRO! QUATRO PEQUENOS SAPOS SENTARAM NUM GRANDE TRONCO COMENDO DELICIOSOS BICHOS MHAM! MHAM!</p>
--	--



	<p>UM SALTOU PARA O LAGO ONDE ESTAVA BEM FRESQUINHO E AGORA SÓ TEM TRÊS SAPINHOS! GLUB! GLUB!</p> <p>UM, DOIS, TRÊS! TRÊS PEQUENOS SAPOS SENTARAM NUM GRANDE TRONCO COMENDO DELICIOSOS BICHOS MHAM! MHAM!</p> <p>UM SALTOU PARA O LAGO ONDE ESTAVA BEM FRESQUINHO E AGORA SÓ TEM DOIS SAPINHOS! GLUB! GLUB!</p> <p>UM, DOIS! DOIS PEQUENOS SAPOS SENTARAM NUM GRANDE TRONCO COMENDO DELICIOSOS BICHOS MHAM! MHAM!</p> <p>UM SALTOU PARA O LAGO ONDE ESTAVA BEM FRESQUINHO E AGORA SÓ TEM UM SAPINHO! GLUB! GLUB!</p> <p>UM! UM PEQUENO SAPO SENTOU NUM GRANDE TRONCO COMENDO DELICIOSOS BICHOS MHAM! MHAM!</p> <p>ELE SALTOU PARA O LAGO ONDE ESTAVA BEM FRESQUINHO E AGORA NÃO TEM MAIS SAPINHOS! GLUB! GLUB!</p> <p style="text-align: center;"><b>QUINTA-FEIRA 19/08/2021</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</b></p> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <p><b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E</b></p>
--	---

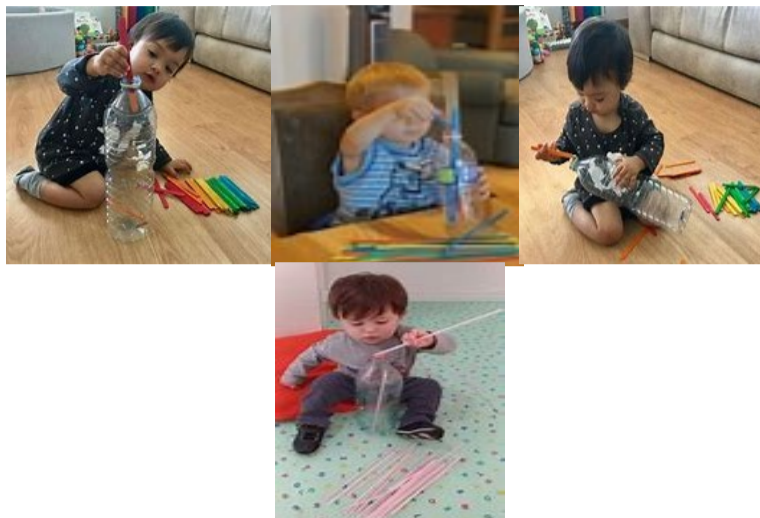


	<p><b>CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p> <p>✓ RESOLVER SITUAÇÕES DE DIFICULDADES E DESAFIOS (LANÇAR UM BRINQUEDO, PEGAR ALGO QUE CAIU, ALCANÇAR ALGO) À SUA MANEIRA.</p> <p><b>ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p><b>(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</b></p> <p>✓ IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DOS PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS.</p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</b></p> <p>✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CIRCUITOS ONDE POSSA SUBIR, DESCER, IR PARA FRENTE E PARA TRÁS E OUTROS MOVIMENTOS.</p> <p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• VAMOS COMEÇAR COM VÍDEO DO CALENDÁRIO, DIA DA SEMANA E O COMO ESTÁ O TEMPO.</li><li>• MÚSICA: <b>PULA SAPINHO</b> – MA, ME, MI, MO, MÚSICA! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7gezQyHiSiM">https://www.youtube.com/watch?v=7gezQyHiSiM</a></li><li>• O ADULTO DEVERÁ INCENTIVAR A CRIANÇA A REALIZAR OS MOVIMENTOS E GESTOS DA MÚSICA, MOVIMENTANDO TODO O CORPO. EM SEGUIDA, PROVIDENCIAR UMA CORDA OU CORDINHA DE VARAL E AUXILIAR A CRIANÇA A PULAR DE UM LADO AO OUTRO COM OS DOIS PEZINHOS JUNTOS IGUAL O SAPINHO.</li><li>• APÓS ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE UMA GARRAFA PET E PALITOS DE SORVETE. O ADULTO DEVERÁ PEDIR PARA A CRIANÇA COLOCAR PALITOS DE SORVETE OU CANUDOS DENTRO DA GARRAFA, UM DE CADA VEZ, DESENVOLVENDO HABILIDADES, COORDENAÇÃO E CONTROLE.</li></ul>
--	--





- ENVIE FOTO OU VÍDEO DAS ATIVIDADES.
- PARA FINALIZAR UMA HISTÓRIA: **MEU NOME É ZÉ E O SEU QUAL É? – HORA DA HISTÓRIA.**  
[https://www.youtube.com/watch?v=Frtzic\\_DqTE](https://www.youtube.com/watch?v=Frtzic_DqTE)



**SEXTA-FEIRA 20/08/2021**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS**

**O EU, O OUTRO E O NÓS.**

**(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.**

- ✓ VIVENCIAR DINÂMICAS DE TROCA DE AFETO PERCEBENDO A IMPORTÂNCIA DO ABRAÇO, FAZER UM CARINHO, ENTRE OUTRAS.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

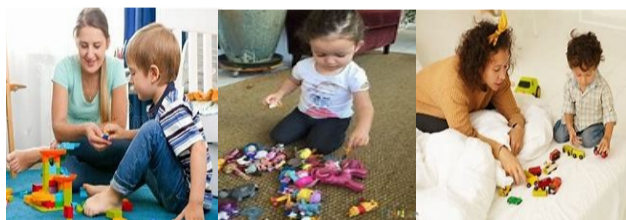
**(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**

- ✓ MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.

**METODOLOGIA:**



- CHEGAMOS AO FIM DE MAIS UMA SEMANA E VAMOS COMEÇAR NOSSA AULA COM O VÍDEO DO CALENDÁRIO, DIA DA SEMANA E O COMO ESTÁ O TEMPO. OBSERVE O TEMPO LÁ FORA: SOL, CHUVA, NUBLADO, FRIO OU CALOR.
- MÚSICA: **O SAPINHO VERDE**- LOOLOO KIDS.  
<https://www.youtube.com/watch?v=bIs29vw9VEo>
- O ADULTO DEVERÁ DIALOGAR COM A CRIANÇA SOBRE O SAPO DA MÚSICA QUE É VERDINHO E PULA. EM SEGUIDA, PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE 3 E COM PAPEL NA COR VERDE AUXILIAR E INCENTIVAR A CRIANÇA A FAZER BOLINHAS COM PEQUENOS PEDAÇOS E DEPOIS COLAR TODAS AS BOLINHAS DENTRO DA FIGURA DO SAPINHO. ANTES DE COLAR AS BOLINHAS A CRIANÇA PODERÁ PINTAR O SAPINHO COM LÁPIS DE COR VERDE E ASSIM, REALIZAR A COLAGEM.
- DEPOIS DA ATIVIDADE PRONTA MOSTRE PARA A CRIANÇA E DEIXE QUE ELA PASSE A MÃOZINHA SOBRE A COLAGEM SENTINDO A TEXTURA.
- AGORA VAMOS BRINCAR COM BRINQUEDOS DIVERSOS DA PREFERÊNCIA DA CRIANÇA.
- ESPALHE OS BRINQUEDOS SOBRE UM LENÇOL GRANDE ESTICADO AO CHÃO E PROPORCIONE UM MOMENTO DE DIVERSÃO, ATENÇÃO E AFETIVIDADE COM A CRIANÇA.
- ENVIE FOTO DA ATIVIDADE.
- PARA FINALIZAR UMA HISTÓRIA: **O SAPO COMILÃO** – ERA UMA VEZ.  
<https://www.youtube.com/watch?v=yNhRyp2XaDY>





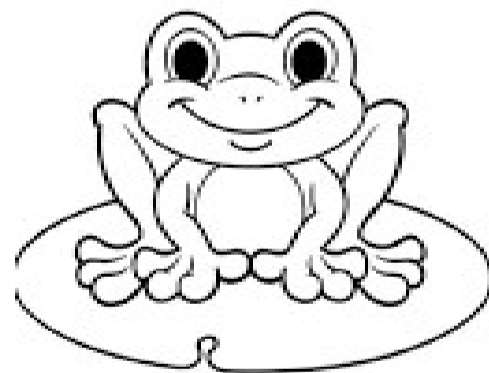
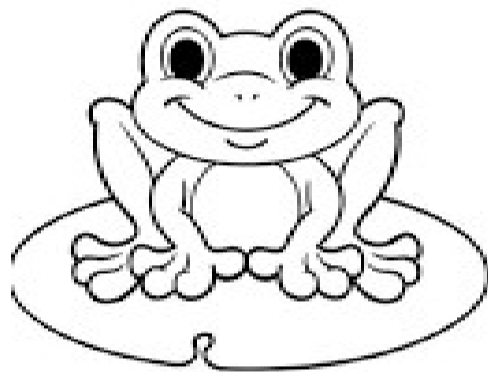
<b>COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<b>VAMOS</b>	ATIVIDADE 1 FOTO OU VÍDEO AGRUPE AS IMAGENS IGUAIS. ATIVIDADE 2 COLAGEM COM PEDAÇOS DE PAPÉIS RASGADOS. ATIVIDADE 3 PINTURA E COLAGEM COM BOLINHAS DE PAPÉIS.
---	--------------	--



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 16/08/2021

ATIVIDADE 1.

PINTE OS SAPINHOS DEPOIS OS RECORTES E OS AGRUPE JUNTO COM O SEU PAR.





NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 18/08/2021

ATIVIDADE 2.

COLE PEDAÇOS PEQUENOS DE PAPEL DENTRO DO NÚMERO CINCO.





NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 20/08/2021

ATIVIDADE 3.

PINTAR O SAPINHO COM LÁPIS DE COR VERDE E COLAR BOLINHAS DE PAPEL TAMBÉM NA COR VERDE DENTRO DA FIGURA.

